



Departamento de
Ciencias Sociales y Humanidades
UAysén



Programa Formación en Convivencia Escolar
Proyecto FIC Prototipo para la Convivencia Escolar

CURSO:

**“Perspectiva de Derechos para una
Convivencia Pacífica, Inclusiva y
Democrática”**

Escuela de **Postgrado**
& **Educación Continua**





INTRODUCCIÓN

Este curso se inscribe en el Proyecto FIC Prototipo para la convivencia escolar, realizado por la Universidad de Aysén en alianza con la Superintendencia de Educación, con el financiamiento del Gobierno Regional de Aysén. El proyecto, tiene como objetivo general diseñar y validar un prototipo innovador de intervención psicosocial y educativa, que permita promover el buen trato y con ello mejorar la convivencia escolar en establecimientos educacionales de la Región de Aysén. Uno de sus objetivos específicos es avanzar hacia la generación y fortalecimiento de una Red de Convivencia Escolar. En ese contexto surge el presente curso, que enfatiza el fortalecimiento de redes, amplificación de buenas prácticas y análisis de diversos instrumentos para abordar conflictos en el ámbito escolar.

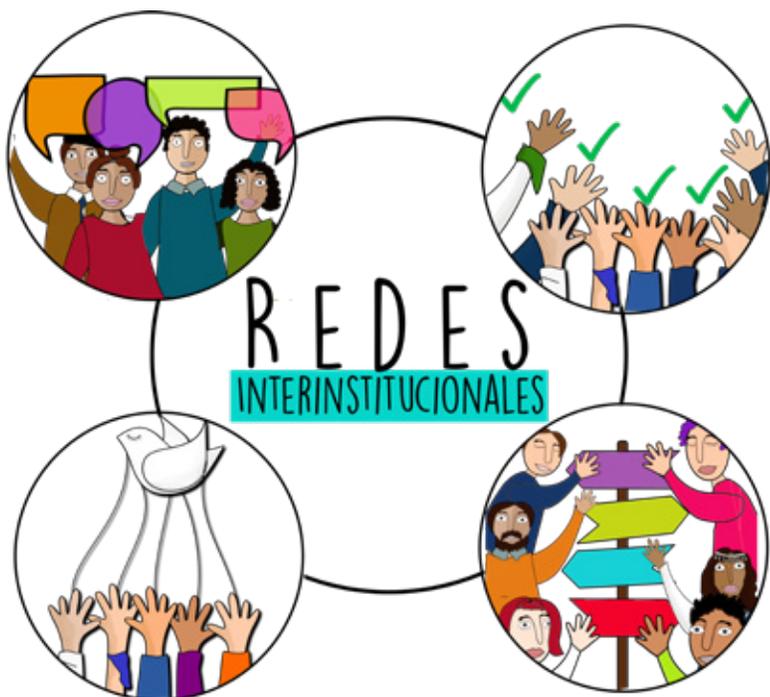
DIRIGIDO A:

Profesionales de la educación pertenecientes a los establecimientos educativos que participan del proyecto FIC-UAYSÉN en Convivencia Escolar. Así también, otros profesionales de Centros Educativos de la región que trabajen esta temática. Funcionarias/os de servicios públicos/privados que colaboran en la Mesa de Convivencia Escolar de la Superintendencia de Educación de la región



OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, las/os egresados podrán aplicar conceptos a su quehacer institucional y a las acciones que realizan junto a los establecimientos educacionales, con el fin de promover el buen trato entre los integrantes de las comunidades educativas, así como una convivencia pacífica, inclusiva y democrática.



Departamento patrocinante:

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades– Universidad de Aysén

Dirigido a:

Profesionales de la educación pertenecientes a los establecimientos educativos que participan del proyecto FIC-UAYSÉN en Convivencia Escolar.

Así también, otros profesionales de Centros Educacionales de la región que trabajen esta temática. Funcionarias/os de servicios públicos/privados que colaboran en la Mesa de Convivencia Escolar de la Superintendencia de Educación de la región.

Área de formación:

Educación

Nivel: Educación continua

Versión: 1/2022

Modalidad:

Semipresencial (B-Learning)

Créditos/ Total horas:

1,5 sct/40 horas (30 presencial y 10 trabajo autónomo)

Inicio:

27 de mayo al 25 de junio.

Sesiones:

Viernes de 18 a 20 hrs (online) y sábado de 10 a 14 horas (presencial)

Lugar:

Campus Lillo 1. Eusebio Lillo 667



REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Podrán participar profesionales docentes y no docentes de la Educación de los 6 establecimientos que participan en el proyecto FIC-UAYSEN sobre Convivencia Escolar. Asimismo, representantes de las diversas instituciones que conforman la Mesa de Convivencia Escolar presidida por la Superintendencia de Educación.

Representantes de establecimientos participantes del FIC Convivencia Escolar:
máximo 12 (1-2 personas por establecimiento)

Instituciones de la Mesa de Convivencia Escolar: máximo 18.

Todas/os las/os postulantes deberán presentar la siguiente documentación al momento de la inscripción en el formulario google forms

- Carnet de identidad por ambos lados
- Carta de patrocinio firmada por su jefatura apoyando la realización de este curso (formato libre, máx. 1 plana).
- Carta de motivación y compromiso del/de la postulante que enfatice en cómo aplicaría los aprendizajes en su lugar de trabajo (formato libre, máx. 1 plana).

1 | Postulación 2 | Confirmación 3 | Matrícula

Los interesados/as en la formación, deberán completar el formulario de postulación

[https://forms.gle/
KALvAEEVFqApKGV89](https://forms.gle/KALvAEEVFqApKGV89)

Antes del 22 de mayo a las 23.59 hrs. En él deberá adjuntar la documentación requerida. No se aceptarán postulaciones fuera del plazo o sin la documentación requerida.

Comunicación y confirmación de personas aceptados en el curso.

Inscribirse en el sistema de matrícula de la Universidad de Aysén.



PROGRAMA

1 Módulo Perspectiva de Derechos Y Educación para la Paz.

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Acciones asociadas	Horas	
<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva de Derechos Y Educación para la Paz. Conocer el enfoque de derechos aplicados a niñez, juventud y educación, para revisar reflexiva y críticamente, el marco de acción de cada institución. 	<ol style="list-style-type: none"> Derechos Humanos y Educación para la Paz. Niñez, Juventudes y Educación. Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) como eje del quehacer institucional. Taller de Análisis PEI y PME: DDHH, Niñez y Juventudes. Taller de Análisis PEI y PME: DDHH, Niñez y Juventudes. Mesa de Experiencias I: "Protagonismo Infantil y Juvenil en Educación". Cierre de Módulo. 	<p>Clase expositiva</p> <p>Talleres</p> <p>Lectura Guiada</p> <p>Intercambios bajo Metodologías Activas de Enseñanza-Aprendizaje.</p>	<p>8 Sincrónicas</p>	<p>3 Asincrónicas</p>

2 Convivencia Pacífica, Inclusiva y Democrática

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Acciones asociadas	Horas	
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los enfoques que sustentan la política de convivencia escolar del Ministerio de Educación, y aplicarlo en el diseño de acciones que promuevan el buen trato y una convivencia pacífica, inclusiva y democrática. 	<ol style="list-style-type: none"> Convivencia Escolar y Sistema Educativo: Políticas. Hacia un Sistema Normativo desde un Enfoque Formativo: <ul style="list-style-type: none"> Perspectiva Punitiva Tradicional. Disciplinas formativas (normas, diálogo formativo, sanciones formativas). Lineamientos para establecer un Debido Proceso: Protocolos de Acción. Estrategias para conformar comunidad educativa. <ul style="list-style-type: none"> Comunidades de Aprendizaje. Sistemas de Autocuidado. Normativas de la comunidad en enfoque formativo. Taller de Análisis de Convivencia Escolar. Mesa de Experiencias II: "Convivencia Escolar e Innovación". Cierre de Módulo. 	<p>Clase expositiva</p> <p>Talleres</p> <p>Lectura Guiada</p> <p>Intercambios bajo Metodologías Activas de Enseñanza-Aprendizaje.</p>	<p>8 Sincrónicas</p>	<p>3 Asincrónicas</p>



3 Módulo Educación emocional para el bienestar y la convivencia escolar

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Acciones asociadas	Horas	
<ul style="list-style-type: none"> Analizar acciones que promuevan el bienestar emocional de estudiantes, docentes y funcionarias/os de los establecimientos educacionales en el contexto de Convivencia Escolar. 	<ol style="list-style-type: none"> Perspectivas en Educación Socioemocional. Metodologías pedagógicas para la formación socioemocional y ética. <ul style="list-style-type: none"> Participación, desafío cognitivo, aprendizaje activo e interactivo. Trabajo colaborativo en diversidad. Evaluación formativa. Taller de Levantamiento de Principios de Acción en Red. 	<p>Clase expositiva</p> <p>Talleres</p> <p>Lectura Guiada</p> <p>Intercambios bajo Metodologías Activas de Enseñanza-Aprendizaje.</p>	14 Sincrónicas	3 Asincrónicas



EQUIPO DE COORDINACIÓN

Rodrigo Mardones Carrasco (coordinador académico)

Psicólogo, Postítulo en Intervención Comunitaria y Magíster en Psicología Comunitaria de la Universidad de Chile. Académico y Coordinador de Prácticas Territoriales de Psicología de la Universidad de Aysén.

Laurent Loubiès (asistente académico)

Psicólogo de la Universidad de Concepción, Magíster en Psicología Educacional de la Universidad de Chile y estudiante de Doctorado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Área de especialización profesional: convivencia escolar y apoyo psicosocial. Área de investigación: formación inicial docente en convivencia escolar democrática.



DIALOGO Y
COORDINACIÓN

EQUIPO DOCENTE Y DE EVALUACIÓN

Fabiola Burgos

Defensoría de la Niñez

Iván Villavicencio

Defensoría Penal Pública

Carla Romo

Instituto Nacional
de Derechos Humanos

Julia Cubillos

Académica de Psicología y Trabajo Social,
Universidad de Aysén

Romina Aranda

Académica de Psicología,
Universidad de Aysén.



Departamento de
Ciencias Sociales y Humanidades
UAysén



Programa Formación en Convivencia Escolar
Proyecto FIC Prototipo para la Convivencia Escolar

CURSO:

**“Perspectiva de Derechos para una
Convivencia Pacífica, Inclusiva y
Democrática”**

Más información:
convivencia.escolar@uaysen.cl

Plataforma:
campusvirtual@uaysen.cl

Visítanos:
www.conviveuaysen.cl

uaysen.cl

